



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3/0/6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
ศูนย์รังสิต					
8100/01	รศ.ดร.เสาวธาร โพธิ์กลัด	092-442-3541	saowa_sa@tu.ac.th	รส 715	SC3-M16
8100/02	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล	089-107-3458	lamwhanka@yahoo.com	รส 505	SC3-M17
8100/03	ผศ.ดร.มาลี จิรวพัฒน์นันท์	081-584-8002	m_yuntu@yahoo.com	รส 501	SC3-M18
8100/04	ผศ.ดร.ัญญาภรณ์ จันทระเวช	089-115-8524	thanyachantu@gmail.com	รส 612	SC3-M19
8100/05	ผศ.ดร.ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์	080-445-3651	tanyaruji@yahoo.com	รส 712	SC3-M20
ศูนย์ลำปาง					
7000/01	ผศ.กรุณา ใจใส	085-197-0501	jkaruna12@gmail.com	3416	
7000/02	ผศ.ดร.ปัญญาวัจน์ ไตรจุฑากาญจน์	083-656-2679	a.punyawaj@gmail.com	3416	

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
จันทร์	09.30-12.30 น.	ห้องบรรยาย หรือห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันจันทร์ที่ 22 กันยายน 2568 เวลา 12:00-13:30 น.

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2568 เวลา 13:00-16:00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชน และสิทธิสวัสดิการแนวคตินุชนิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

ภาษาอังกฤษ

Philosophy, theories, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives; diversity and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and International contexts.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน

0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การบรรยาย - การอภิปราย	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ร้อยละ 45

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์/วิพากษ์	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ - สอบปลายภาค	ร้อยละ 55

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 <u>4 ส.ค. 2568</u>	- แนะนำการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการจัดการเรียน การสอน - พื้นฐานแนวคิดและปรัชญางานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
2 <u>11 ส.ค. 2568</u>	วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ				
3 <u>18 ส.ค. 2568</u>	- โครงสร้างทางสังคม การเมือง ศาสนาวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ การเมืองที่มีอิทธิพลต่อสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - วิวัฒนาการของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
4 <u>25 ส.ค. 2568</u>	- ความหมาย และความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม - องค์ประกอบและขอบเขตของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม - กระบวนการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ - พื้นฐานความรู้ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>5</u> 1 ก.ย. 2568	- กลุ่มเป้าหมายและความหลากหลาย หลายของความชำนาญการ: สังคมสงเคราะห์ สุขภาพ, สวัสดิการแรงงาน, กระบวนการ ยุติธรรม, เด็ก เยาวชนและครอบครัว ฯลฯ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>6</u> 8 ก.ย. 2568	- แนวคิดกระบวนการทัศน์การมองมนุษย์แนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และแนวคิดมนุษยนิยม	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>7</u> 15 ก.ย. 2568	- แนวคิดการอธิบายโลกสามยุค สมัย: Premodernism, Modernism, Postmodernism	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>8</u> 22 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบกลางภาค				
<u>9</u> 29 ก.ย. 2568	- แนวคิดการบริหารสังคม (Social Administration) - แนวคิดรัฐสวัสดิการ (Welfare State)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>10</u> 6 ต.ค. 2568	- แนวคิดสิทธิมนุษยชนกับสังคมสงเคราะห์ (Human Rights and Social Work)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>11</u> 20 ต.ค. 2568	- แนวคิดความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>12</u> 27 ต.ค. 2568	- แนวคิด Strengths Based และแนวคิด Empowerment ในงานสังคมสงเคราะห์	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
<u>13</u> 3 พ.ย. 2568	- แนวคิดสังคมสงเคราะห์สีเขียว (Green Social Work)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>14</u> 10 พ.ย. 2568	- แนวคิดความมั่นคงของมนุษย์ และความ มั่นคงเชิงภววิทยา (Ontological Security)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<u>15</u> 17 พ.ย. 2568	- แนวโน้มสังคมสงเคราะห์ในอนาคต - สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา 23 พฤศจิกายน 2568					
16 3 ธ.ค. 68	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2	3		อาจารย์ ประจำกลุ่ม

หมายเหตุ

1. ตารางข้างต้น เป็นเค้าโครง/แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทุกกลุ่ม
2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกาศจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-site (หากมีสถานการณ์ที่เป็นเหตุให้ต้องปรับ ยืดหยุ่นจัดการเรียนการสอน Online ได้ตามความเหมาะสม รวมถึง การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค รูปแบบการสอบ จะประเมินสถานการณ์ตามความเหมาะสม)
3. ลำดับครั้งในการจัดเรียงเนื้อหา การสอบย่อย (QUIZ) และ กิจกรรมต่าง ๆ ในการเก็บคะแนนของแต่ละกลุ่ม อาจมีความแตกต่างยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมตามวิธีการ และเทคนิคการสอนของแต่ละกลุ่ม
4. การจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่ม อาจมีการเชิญวิทยากรได้ตามข้อ 3.
5. การสอบกลางภาคเรียน ข้อสอบจะเป็นไปตามการจัดการของแต่ละกลุ่ม แต่การสอบปลายภาคเรียนของนักศึกษาทุกกลุ่ม*ใช้ข้อสอบปลายภาคชุดเดียวกัน เพื่อวัดประเมินผลตามสังเขปรายวิชานี้

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมในชั้นเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรม อื่น ๆ	1, 3-15	45% (3,6,9)
CLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททาง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	2,5-11,14-15	55% (6,10,14)

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) กิจกรรมภายในชั้นเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ	30 คะแนน
3) สอบกลางภาค	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมากสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยมและสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมาความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การสอนในชั้นเรียนเป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 1/2568 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบประสมประสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

6.1.1 กิตติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์. (2565). *ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์.

6.1.2 กิตติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์. (2562). บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานในการอธิบายธรรมชาติของมนุษย์. และบทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานในการอธิบายโลกสามยุคสมัย. *สังคมสงเคราะห์สุขภาพจิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.1.3 กิตติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์. (2553). บทที่ 1 วิวัฒนาการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. *ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.1.4 จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). *พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์กับสังคมสงเคราะห์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลง*. กลุ่มกัลยาณมิตรทางสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: เยลโลการพิมพ์. (ทั้งเล่ม).

6.1.5 ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2542). สิทธิมนุษยชน: สิทธิสากลเพื่อการปลดปล่อยสู่อิสระ? ใน *สิทธิมนุษยชน: เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด*. เสน่ห์ จามริก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.1.6 ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, ชานนท์ โกมลมาลย์ และเอกจิตรา คำมีศรีสุข. (2556). *วิวัฒนาการการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ทั้งเล่ม).

6.1.7 สิทธิ บุตรอินทร์. (2532). *มนุษย์นิยม (Humanism)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. (ทั้งเล่ม)

6.1.8 เสน่ห์จามริก. (2542). *สิทธิมนุษยชน: เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ทั้งเล่ม).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 ไชยันต์ ไชยพร. (2542). แม่ศรี...อาจารย์ป่วยตายแล้ว., *จุลสารไทยคดีศึกษา*, 15 (4): หน้า 5-15.

6.2.2 บุญส่ง ชัยสิงห์กานานนท์. (2539). ปรัชญาสกุลหลังสมัยใหม่ ไม่ใช่ยุคสมัยในมิติเวลา แต่เป็นท่าทีแบบหนึ่ง. *วารสารร่มพญักษ์*, 15(2):

6.2.3 โทมัส, ไมเออร์ และไบรเออร์, นิโคล (เขียน), สมบัติ เบญจศิริ, (แปล). *อนาคตของสังคมประชาธิปไตย*. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิฟรีดิช เออร์แบรท.

6.2.4 นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). ใครจนยกมือขึ้น. *มติชนสุดสัปดาห์*, 20(1030), 15 พฤษภาคม 2543.

6.2.5 สุวรรณา สถาอานันท์. (2554). ความหมายความเป็นธรรม. ใน *ร่วมกันทำความเป็นธรรมทางสังคมให้ปรากฏ*. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทำงานวาระเพื่อสังคม และเครือข่ายถ่วงดุลทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม. หน้า 11.

6.2.6 เสน่ห์ จามริก. (2545). *พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (ทั้งเล่ม).

6.2.7 เอดเวิร์ด ฮอฟแมน (เขียน), พิสุทธิ เลิศวิไล (แปลเก็บความ). (2532). อับราฮัม มาสโลว์กับจิตวิทยาเพื่อความเป็นมนุษย์. *ปวารณสาร*, 2 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2532)

6.2.8 Bernstein, A., & Gray, M. (1997). Chapter 1, 2, 3, 4, 5, & 6. *Social work: A Beginner's Text*. South Africa: Creda Press (Pty) Ltd.

6.2.9 Epstein, W.M. (2012). *Romantic Social Work*. Soc (2012) 49: 525–533. (DOI 10.1007/s12115-012-9597-x).

6.2.10 Heal, L.M., & Link, R.J. (2012). Chapter 5, 6, 7, 8, & 14. *International Social Work: Human Rights, Development, and the Global Profession*. New York, NY: Oxford University Press.

6.2.11 Lohman, R.A., & Lohman, N. (2001). Chapter 1. Social Administration: An overview. *Social Administration*. New York, NY: Columbia University Press.

6.2.12 Morales, A.T, Sheafor, B.W., & Scott, M. (2012). *Social Work: A Profession of Many Faces*. 12th Edn. Boston, MA: Allyn, & Bacon.

6.2.13 Titmuss, R.M. (1951). Social Administration in a Changing Society. An Inaugural Lecture delivered on May 10, 1951, at the London School of Economics and Political Science (University of London), and published in *British Journal of Sociology*, 2 (3), September 1951.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากปีการศึกษาก่อนหน้านี้

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 กิจกรรมภายในชั้นเรียน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
